

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI PRAHOVA**

**Dezbatut si avizat in Consiliul Profesorat din 05.09.2018**

**Aprobat in Consiliul de Administratie al Scolii Gimnaziale „Profesor Cristea Stanescu” din 16.10.2018**

# **PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA**

## **2018-2022**

### **ȘCOALA GIMNAZIALA „ PROFESOR CRISTEA STANESCU” CORNU**

## **I.PREZENTAREA GENERALA A UNITATII SCOLARE**

**Scoala Gimnaziala „Profesor Cristea Stanescu” este o scoala gimnaziala din mediul rural care are in subordine 2 structuri: Gradinita cu program normal Cornu de Jos si Gradinita cu program normal Cornu de Sus.**

### **I.1.Scurt istoric al scolii**

**Documentele anului 1587 atesta existenta in Cornu a unui invatamant neinstitutionalizat, o scoala a obstei satesti la care puteau deprinde invatatura de carte toti cei ce doreau. Dascalii nu puteau fi altcineva decat calugarii iar mai apoi preotii si dascalii bisericilor.**

**Incepand cu anul 1878 functioneaza o scoala cu un local propriu (Scoala veche)**

Intre 1900 si 1924 localul se modernizeaza si apoi in 1924 se muta intr-un alt local mai nou in care se invata pana in 1969 cand la 15 octombrie se inaugureaza localul in care se invata in prezent.

Intre anii 1969 si 1998 localul a fost intretinut si apoi au inceput lucrari de modernizare si reabilitare a spatiilor scolare.

Denumirea scolii a fost schimbata in anul 2011 in cinstea personalitatii locale a profesorului Cristea Stanescu.

## I.2.Populatia scolara

293 de elevi si prescolari

## I.3.Cultura organizationala

Cultura organizationala este bine definita, scoala avand sigla proprie, uniforma personalizata, ecuson si site propriu.Climatul din scoala este propice desfasurarii activitatii educative,bazat pe relatii de colaborare intre cadre didactice-conducere-familie-comunitate.Scoala asigura un mediu educational securizat.

## II.DIAGNOZA

### II.1.Analiza P.E.S.T.E.L.

Mediul extern al scolii se raporteaza la factorii politici,economici,sociali,tehnologici , ecologici si legislativi ,deoarece scoala este un sistem in interactiune permanenta cu mediul sau exterior.

| <b>FACTORII</b> | <b>CONTEXT LOCAL</b>   |
|-----------------|--|
| <b>POLITICI</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>-Lipsa unei strategii pe termen lung in domeniul educatiei care sa duca la pastrarea legislatiei o perioada lunga si la o predictibilitate a evolutiei sistemului de invatamant;</li><li>-Relatii bune intre scoala si reprezentantii Consiliului Local Cornu</li><li>-Descentralizarea se manifesta ca o delegare de autoritate</li><li>-Scoala adopta o politica proprie la nivel curricular</li><li>-Autonomia in plan local sporeste raspunderea scolii fara o crestere substantiala a sprijinului autoritatilor</li></ul> |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>ECONOMICI</b>   | <p>-In urma recunoscutei crize economice si financiare a fost elaborata strategia pe 10 ani „EUROPA 2020”care in domeniul educatiei se recomanda amplificarea eforturilor care sa conduca la reducerea abandonului scolar sub 10% si sa creasca procentul absolventilor cu studii superioare la 40%</p> <p>-Pe plan local,exista o strategie de asigurare a unui numar sporit de locuri de munca</p> <p>-Se constata o necunoastere a tendintelor de pe piata muncii si o orientare cu precadere a copiilor spre filiera teoretica ,fiind putin interesati de specializari in domeniul tehnologic si profesional,datorita nefunctionarii in parametrii normali a industriei in zona.</p> <p>-Scaderea volumului de munca pe zona constructiilor a lasat temporar fara locuri de munca o mare parte din parintii care in majoritatea lor sunt constructori</p>  |
| <b>SOCIALI</b>     | <p>-Majoritatea elevilor provin din familii organizate cu venituri medii</p> <p>-Tendinta familiilor de a asigura copiilor cultura generala predomina din punct de vedere social</p> <p>-Mediul social apreciaza educatia de tip traditional, fapt ce faciliteaza procesul comunicarii cu familia</p> <p>-Problemelor sociale li se acorda atentie sporita la nivel local si national</p> <p>-Declinul demografic al populatiei va continua si in perioada urmatoare conform prognozelor</p> <p>-Potentialul intelectual si cognitiv al celor mai multi dintre elevi este bun iar motivatia invatarii este acceptabila la majoritatea elevilor</p> <p>-Se manifesta o tendinta de crestere a numarului copiilor cu cerinte educationale speciale(autisti,cu retard,cu dificultati de auz ,vorbire,invatare,epileptici) care trebuie integrati in scoala datorita reducerii numarului de locuri la scolile speciale</p> |
| <b>TEHNOLOGICI</b> | <p>-Pregatirea elevilor pentru o societate a cunoasterii, a globalizarii informatiilor si a generalizarii tehnologiilor avansate presupune acces permanent la resursele IT existente in scoala (laborator AEL,CDI,cabinete si laboratoare)</p> <p>-</p>  |
| <b>ECOLOGICI</b>   | <p>-Legislatie pentru protectia mediului inconjurator</p> <p>-Amplouarea programelor de protejare si conservare a mediului natural</p> <p>-Conditii optime de igiena</p> <p>-Colectare selectiva a deseurilor</p> <p>-Nivelul de curatenie al localitatii extrem de ridicat</p>  |
| <b>LEGISLATIVI</b> | <p>-Existenta Legii Educatiei</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Posibila modificare a Legii in perioada urmatoare</li> <li>-Blocarea posturilor in institutiile bugetare</li> <li>-Tergiversarea aparitiei metodologiilor</li> <li>-Adaptarea permanenta la legislatia europeana</li> <li>-Trecerea clasei pregatitoare la invatamantul primar</li> <li>-Aparitia legislatiei in domeniul integrarii copiilor cu CES</li> <li>-Existenta proiectelor ce promoveaza educatia pe tot parcursul vietii</li> </ul> |
|--|--|

## II.2. Analiza S.W.O.T.

### 1. Management

|   |   |
|---|---|
| <b>Puncte tari</b>  | <b>Puncte slabe</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-documente manageriale întocmite corect</li> <li>-director specializat prin cursuri de formare în management educațional</li> <li>-cultură organizațională responsabilă</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-slaba delegare de sarcini</li> <li>-existența unor disfuncționalități în elaborarea și comunicarea procedurilor</li> <li>-existența unor documente la nivel formal</li> </ul> |
| <b>Oportunități</b>   | <b>Amenințări</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-existența legii calității în educație</li> <li>-disponibilitatea ISJ și MENCS de a acorda consiliere și</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-legislație și metodologii incoerente și greu de aplicat</li> <li>-supraincercarea fisei postului și supraresponsabilizarea</li> </ul>   |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>sprijin în rezolvarea problemelor manageriale</b> | <b>directorului</b> |
|--|---------------------|

## 2. Curriculum

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Puncte tari</b></p> <p><b>-cunoasterea si respectarea planurilor cadru si a programelor scolare in vigoare</b></p> <p><b>-existenta CDS-ului</b></p> <p><b>-program specific saptamanii Scoala altfel</b></p> <p><b>-programe de invatare remediala si pregatire suplimentara pentru examene</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Puncte slabe</b></p> <p><b>-platforma AEL insuficient valorificata</b></p> <p><b>-utilizarea preponderenta a metodelor traditionale in raport cu cele alternative</b></p> <p><b>-realizare insuficienta a cerintelor practic aplicative cuprinse in programele scolare la unele discipline</b></p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <p><b>-cursuri de formare profesionala oferite de CCD,ISJ,MENCs</b></p> <p><b>-existenta materialelor de specialitate pentru implementarea curriculumului national</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p> <p><b>-intarzierea aparitiei noilor planuri cadru</b></p> <p><b>-programe scolare prea incarcate la unele discipline</b></p> <p><b>-publicitate agresiva pentru multe materiale si auxiliare curriculare(unele chiar neavizate de MEN)</b></p>                                  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>-posibilitatea alegerii manualelor dorite din oferta de manuale alternative si digitale</b></p> | <p><b>-necorelarea curriculumului la nivel interdisciplinar,a manualelor si auxiliarelor cu necesitatea formarii competentelor elevilor</b></p> |
|---|---|

### 3. Resurse umane

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Puncte tari</b></p> <p><b>-cadre didactice calificate</b></p> <p><b>-preocuparea constanta a personalului didactic pentru propria perfectionare</b></p> <p><b>-nu exista cazuri de abandon scolar</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Puncte slabe</b></p> <p><b>-cadre didactice cu norma constituita in mai multe scoli</b></p> <p><b>-conservatorism si rezistenta la schimbare a unor cadre didactice</b></p> <p><b>- efortul insuficient al unor cadre didactice de a focaliza demersul didactic catre nevoile reale ale elvilor</b></p> <p><b>-numar in crestere a copiilor cu CES si cu parinti plecati</b></p> <p><b>-nu s-a constituit Asociatiei de Parinti cu statut legal</b></p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <p><b>-oferta diversificata de cursuri de formare</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p> <p><b>-scaderea populatiei scolare</b></p>   |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-cresterea autonomiei scolii in selectia resurselor umane</li> <li>- incheierea unor parteneriate educationale</li> <li>- participarea la schimburi de experienta si cercuri pedagogice</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-parasirea sistemului de invatamant de catre cadrele tinere datorita salarizarii</li> <li>-blocarea posturilor nedidactice si didactice auxiliare vacantate</li> <li>-fenomen de imbatranire in randul cadrelor didactice cu experienta</li> <li>-statut social marginalizat al cadrului didactic</li> </ul> |
|---|---|

#### 4. Resurse materiale și financiare

| Puncte tari  | Puncte slabe  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-cladiri reabilitate dotate corespunzator</li> <li>-existenta laboratoarelor de informatica si stiinte</li> <li>-existenta CDI</li> <li>-monitorizare video</li> <li>-acces la internet in spatiile de lucru cu calculatoare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-mobilierul scolar,desi bine intretinut,este partial uzat moral</li> <li>-nu exista conexiune la internet in tot spatiul scolar</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
| <p><b>-numar de clase suficiente pentru functionarea intr-un singur schimb la Scoala si Gradinita Cornu de Sus</b></p> <p><b>-buget alocat corect conform legislatiei si suficient pentru toate categoriile de cheltuieli</b></p>  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <p><b>-disponibilitatea Consiliului Local pentru acordarea de fonduri pentru premiarea performantelor elevilor si cadrelor didactice</b></p> <p><b>-existenta programelor de ajutorare financiara a elevilor(burse,rechizite)</b></p> <p><b>-obtinerea de fonduri prin redirectionarea a 2% din impozitul pe venit catre Asociatia de Parinti constituita legal</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p> <p><b>-ritmul accelerat al schimbarilor tehnologice care conduce la uzura morala a echipamentelor (calculatoare si softuri)</b></p> <p><b>-instabilitatea la nivel social si economic (inclusiv la nivelul institutiilor potential partenere)</b></p> <p><b>-cresterea numarului de familii cu buget limitat</b></p> <p><b>-calitatea materialelor didactice si a mijloacelor de invatamant creste ritmul deteriorarii acestora</b></p> <p><b>-</b></p> |

## 5. Relația cu comunitatea

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Puncte tari</b></p> <p><b>-derularea de proiecte in parteneriat cu comunitatea locala(Primarie, Dispensar,Cabinet stomatologic, Biserica,Camin Cultural,Biblioteca comunala,Politie,Club Koki)</b></p> <p><b>-implicarea scolii in activitati comunitare</b></p> <p><b>-colaborare buna a scolii cu familia prin participare la sedinte,consultatii,consiliere,activitati extrascolare</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Puncte slabe</b></p> <p><b>-insuficienta constientizare(din partea unor parinti) a rolului de parteneri in procesul instructiv-educativ</b></p> <p><b>-slaba participare a unor cadre didactice la actiuni realizate la nivelul localitatii</b></p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <p><b>-existenta disponibilitatii institutiilor locale de a sprijini scoala</b></p> <p><b>-solicitarea din partea unor scoli similare pentru noi acorduri de parteneriat</b></p> <p><b>-asigurarea accesului elevilor in Sala de sport a Consiliului</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p> <p><b>- timpul redus al parintilor pentru a participa la actiunile scolii</b></p> <p><b>-slaba motivare a cadrelor didactice pentru implicarea in proiecte</b></p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Local pentru desfasurarea orelor si a antrenamentelor</b><br><b>-asigurarea accesului in sala Caminului Cultural pentru</b><br><b>festivitati</b><br><b>-posibilitatea implicarii in proiecte internationale</b> |  |
|---|--|

### **III.COMPONENTA STRATEGICA**

#### **III.1. Viziunea Scolii Gimnaziale „Profesor Cristea Stanescu”**

**SĂ OFERIM O EDUCAȚIE DE CALITATE, CU ȘANSE EGALE PENTRU TOȚI ELEVII, CARE SĂ-I FORMEZE PENTRU VIITOAREA CARIERĂ ȘI PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIETII !**

#### **III.2. Misiunea Scolii Gimnaziale „Profesor Cristea Stanescu”**

**Școala noastră este deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație. În opinia noastră școala nu este un privilegiu pentru câțiva, ci este un drept al tuturor!**

**Avem ca prioritate pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le competențe care să le permită să-și găsească menirea socială.**

**Respectăm fiecare elev, oricare ar fi rezultatele sale, identificând și valorificând aptitudinile fiecăruia dintre elevii noștri.**

**Dorim să transformăm școala noastră într-un real IZVOR DE LUMINĂ al științei și culturii la nivel local prin asigurarea unui învățământ deschis, promovând egalitatea șanselor, adaptat la nevoile societății și flexibil la noi căi de atingere a obiectivelor educationale pe care ni le propunem.**

### **III.3.TINTE SI OPTIUNI STRATEGICE DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA**

#### **III.3.1 TINTE STRATEGICE**

- T.1 Creșterea calitatii procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor .**
- T.2. Optimizarea relației școală-familie-comunitate prin acțiuni bazate pe responsabilizarea partenerilor educaționali.**
- T.3. Prevenirea eșecului școlar , creșterea performanței la evaluările naționale și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare.**
- T.4. Implicarea activă a cadrelor didactice și a elevilor în obținerea de performanțe la nivel județean/național.**

#### **III.3.2. OPTIUNI STRATEGICE**

**T.1. Creșterea calitatii procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor în spiritul valorilor democrației.**

**O.1. Includerea tuturor elevilor în cel puțin o activitate extrascolară.**

**O.2. Implicarea activa a elevilor in procesul decizional prin mentinerea functionalitatii Consiliului Elevilor**

**O.3.Utilizarea TIC in tansmiterea informatiilor prin situl scolii care va fi actualizat cu toate informatiile utile elevilor si celorlalti parteneri educationali**

**T.2. Optimizarea relatiei scoala-familie-comunitate prin actiuni bazate pe responsabilizarea partenerilor educationali**

**O.1.Implicarea partenerilor educationali identificati pentru a realiza un program care sa vizeze „Scoala Parintilor”**

**O.2.Popularizarea proiectelor in care este implicata scoala in randul parintilor si comunitatii locale**

**O.3.Sporirea implicarii parintilor/sponsorilor in dotarea si modernizarea spatiilor de lucru a elevilor .**

**T.3. Prevenirea esecului scolar , cresterea performantei la evaluarile nationale si includerea tuturor elevilor intr-o forma superioara de scolarizare.**

**O.1.Includerea elevilor in programe de invatare personalizate(remediala sau de performanta)**

**O.2.Consilierea parintilor si a elevilor in vederea alegerii realiste a viitorului nivel de scolarizare si in cariera**

**O.3. Centrarea procesului de predare invatare pe elev, pe formarea si dezvoltarea competentelor functionale de baza necesare continuarii studiilor ,incadrarii pe piata muncii si pentru invatarea pe tot parcursul vietii**

**T.4. Implicarea activa a cadrelor didactice si a elevilor in obtinerea de performante la nivel judetean/national.**

**O.1.Stimularea implicarii cadrelor didactice in activitatea de recrutare si pregatire a elevilor capabili de performante pentru obtinerea de premii la nivel judetean si national.**

**O.2.Dobandirea abilitatii de utilizare a tehnicii informatice de catre toate cadrele didactice**

**O.3.Formarea dirigintilor pentru realizarea consilierii profesionalizate a elevilor si parintilor**

#### **IV.COMPONENTA OPERATIONALA**

**T.1. Cresterea calitatii procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasa a personalitatii elevilor**

| <b>OBIECTIV</b>   | <b>ACTIVITATI</b>  | <b>RESURSE</b>                                       | <b>RESPONSABILITATI</b>                                    | <b>TERMENE</b>    | <b>INDICATORI</b>  |
|---|--|--|--|-------------------|--|
| <b>O.1.Includerea tuturor elevilor in cel puțin o activitate extrascolara.</b>  | <b>Proiectarea responsabila a activitatilor extrascolare cu consultarea elevilor si parintilor</b> | <b>Diriginti,invatatori, educatori,elevi,parinti</b> | <b>Responsabilul cu activitatile educative</b>             | <b>semestrial</b> | <b>Fiecare elev participa la cel puțin o activitate extrascolara pe semestru</b>   |
| <b>O.2. Implicarea activa a elevilor in procesul decizional prin mentinerea functionalitatii Consiliului Elevilor</b> | <b>Intrunirea semestriala a Consiliului Elevilor</b>   | <b>Diriginti,elevi</b>                               | <b>Director si Responsabilul cu activitatile educative</b> | <b>semestrial</b> | <b>Vor exista procese verbale si dovezi de functionare a Consiliului Elevilor</b><br><br><b>Vor fi inregistrate cel puțin 5 propuneri/an ale elevilor privind imbunatatirea calitatii activitatii in</b> |

|   |                                    |   |                 |              |  |
|---|------------------------------------|---|-----------------|--------------|--|
|   |                                    |   |                 |              | <b>Scoala</b>                                |
| <b>O.3.Utilizarea TIC in transmiterea informatiilor prin situl scolii care va fi actualizat cu toate informatiile utile elevilor si celorlalti parteneri educationali</b> | <b>Actualizarea sitului scolii</b> | <b>Profesor informatica,director ,<br/><br/>Conexiune la internet</b> | <b>Director</b> | <b>lunar</b> | <b>Situl scolii functional si actualizat</b> |

## **T.2. Optimizarea relatiei scoala-familie-comunitate prin actiuni bazate pe responsabilizarea partenerilor educationali**

| <b>OBIECTIV</b>   | <b>ACTIVITATI</b>   | <b>RESURSE</b>   | <b>RESPONSABILITATI</b>  | <b>TERMENE</b>   | <b>INDICATORI</b>  |
|---|---|--|--|--|--|
| <b>O.1.Implicarea partenerilor educationali identificati pentru a realiza un program care sa vizeze „Scoala Parintilor”</b> | <b>Identificarea si implicarea parintilor in realizarea proiectului „Scoala Parintilor”</b>   | <b>Consiliul reprezentativ al parintilor,diriginti, director</b> | <b>Director,Responsabilul cu activitatile educative</b>                              | <b>Iunie 2019</b>  | <b>Participarea activa la proiect a cel putin un parinte de la fiecare clasa</b> |
| <b>O.2.Popularizarea proiectelor in care este implicata scoala in randul parintilor si comunitatii locale</b>               | <b>Editarea de articole in ziarul local si pe site-ul scolii in care sunt popularizate proiectele in care este implicata scoala</b> | <b>Ziarul local ,site-ul scolii, cadre didactice,director</b>    | <b>Director,Responsabilii comisiilor metodice si ai Consiliului de administratie</b> | <b>Fiecare aparitie a ziarului local si in diverse etape pe site-ul scolii</b> | <b>Existenta articolelor in ziar si pe site</b>                                  |

|   |  |  |                 |              |  |
|---|--|--|-----------------|--------------|--|
|   |  |  |                 |              |  |
| <b>O.3.Sporirea participarii la procesul decizional a reprezentantilor parintilor</b> | <b>Desemnarea democratic anual a reprezentantilor parintilor in CA si CEAC</b> | <b>Consiliul reprezentativ al parintilor,diriginti, director</b> | <b>Director</b> | <b>anual</b> | <b>Participarea parintilor la sedintele CA si CEAC</b> |

**T.3. Prevenirea esecului scolar , cresterea performantei la evaluarile nationale si includerea tuturor elevilor intr-o forma superioara de scolarizare.**

| <b>OBIECTIV</b>  | <b>ACTIVITATI</b>   | <b>RESURSE</b>                    | <b>RESPONSABILITATI</b>                      | <b>TERMENE</b>    | <b>INDICATORI</b>   |
|--|---|-----------------------------------|--|-------------------|---|
| <b>O.1.Includerea elevilor in programe de invatare personalizate(remediala sau de performanta)</b>                           | <b>Programarea si realizarea pregatirii suplimentare remediala sau de performanta</b> | <b>Cadre didactice,elvi</b>       | <b>Director,cadre didactice,parinti</b>      | <b>Bilunar</b>    | <b>Participarea la programele de pregatire a tuturor elevilor identificati rezultata din fisa de prezenta</b> |
| <b>O.2.Consilierea parintilor si a elevilor in vederea alegerii realiste a viitorului nivel de scolarizare si in cariera</b> | <b>Sedinte de consiliere a parintilor elevilor viitori absolventi de gimnaziu</b>     | <b>Parinti,Diriginti Director</b> | <b>Director,Dirigintii claselor a VIII-a</b> | <b>Semestrial</b> | <b>Admiterea computerizata realizata in prima etapa 100%</b>  |



|   |  |                        |  |              |   |
|---|--|------------------------|--|--------------|---|
| <b>O.3. Centrarea procesului de predare invatare pe elev, pe formarea si dezvoltarea competentelor functionale de baza necesare continuarii studiilor ,incadrarii pe piata muncii si pentru invatarea pe tot parcursul vietii</b> | <b>Formarea adecvata a cadrelor didactice in domeniul metodelor activ participative centrate pe elev</b> | <b>Cadre didactice</b> | <b>Director,Responsabilul cu formarea continua</b> | <b>20189</b> | <b>Participarea a cel putin 5 cadre didactice la cursuri si obtinerea certificatelor.</b> |
|---|--|------------------------|--|--------------|---|

**T.4. Implicarea activa a cadrelor didactice si a elevilor in obtinerea de performante la nivel judetean/national.**

| <b>OBIECTIV</b>  | <b>ACTIVITATI</b>  | <b>RESURSE</b>                        | <b>RESPONSABILITATI</b>                           | <b>TERMENE</b>    | <b>INDICATORI</b>   |
|--|--|---------------------------------------|---|-------------------|---|
| <b>O.1. Stimularea implicarii cadrelor didactice in activitatea de recrutare si pregatire a elevilor capabili de performante pentru obtinerea de premii la nivel judetean si national.</b> | <b>Prevederea in buget a sumelor necesare premierii elevilor performanti conform Hot.Consiliului Local Cornu</b> | <b>Bugetul scolii si al Primariei</b> | <b>Director,contabil scoala si primarie</b>       | <b>Anual</b>      | <b>Participarea la concursuri a cel putin 25% din elevii scolii</b> |
| <b>O.2.Dobandirea abilitatii de utilizare a</b>  | <b>Sprijinirea cadrelor didactice in</b>   | <b>Director,Prof. de informatica</b>  | <b>Director,Prof. De informatica,Responsabili</b> | <b>Semestrial</b> | <b>Documente redactate la</b>                                       |

|  |   |  |  |             |   |
|--|---|--|--|-------------|---|
| <b>tehnicii informatice de catre toate cadrele didactice</b>   | <b>folosirea tehnicii informatice la lectii</b>               |  | <b>de Comisii metodice</b>                         |             | <b>calculator si lectii deschise cu utilizarea calculatorului</b>     |
| <b>O.3.Formarea dirigintilor pentru realizarea consilierii profesionalizate a elevilor si parintilor</b> | <b>Realizarea unui proiect de colaborare cu CJRAE Prahova</b> | <b>Diriginti,Centrul de resurse educationale Prahova</b> | <b>Director,Responsabilul cu formarea continua</b> | <b>2019</b> | <b>Incheierea parteneriatului si derularea activitatilor propuse.</b> |

#### **PLANURILE OPERAȚIONALE.**

- **PLANUL MANAGERIAL ANUAL.**
- **PLANURILE MANAGERIALE SEMESTRIALE.**
- **TEMATICA ȘEDINȚELOR CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE**
- **TEMATICA ȘEDINȚELOR CONSILIULUI PROFESORAL.**
- **PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITATILOR EDUCATIVE**
- **CALENDARELE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE SEMESTRIALE.**
- **RAPOARTE ANUALE ȘI SEMESTRIALE PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**
- **ÎN ȘCOALA GIMNAZIALA “PROFESOR CRISTEA STANESCU”**
- **PLANURILE COMISIILOR METODICE**

- **PROGRAMELE DE ACTIVITATI ALE DIRIGINTILOR.**
- **PLANURILE DE PARTENERIAT CU COMUNITATEA LOCALA**
- **REGULAMENTUL DE ORDINE INTERIOARA.**

#### **MONITORIZARE INTERNA**

**Monitorizarea interna se va realiza de catre CEAC prin RAEI anual**

#### **EVALUARE**

**Evaluarea se va realiza pe baza documentelor elaborate pe parcursul perioadei 2018 - 2022.**